

## Schule:

Name, Adresse, Email, Homepage	VS Tadten, Obere Hauptstraße 5, 7162 Tadten vs.tadten.eu vs.tadten@bildungserver.com
Kontaktperson	VDir Margit Etl
Schultyp, Klassenanzahl	Volksschule, 2 Klassen
Lehrerzahl, Schülerzahl	4 Stammlehrer, 38 SchülerInnen
Besonderheiten unserer Schule	Schwerpunkt: Eigenverantwortliches Arbeiten Schulstufen- und klassenübergreifendes Arbeiten Alle LehrerInnen haben Montessoriausbildung

## Entwicklung:

Warum haben wir uns auf den Weg zu einer Bewegten Schule gemacht?

Trotz vieler freier Lernphasen und Montessori-orientiertem Arbeiten waren wir mit der Lernsituation nicht ganz zufrieden. Im Konzept der Bewegten Schule haben wir dann alles gefunden, was uns gefehlt hat: Struktur, Grundlagen, ...

---

Was waren die ersten Schritte?

Wir haben keine Schulglocke, die Pause wurde zur „Bewegten Pause“, die Jause haben wir in den Unterricht verlegt und so eine reine Bewegungspause von 20 min geschaffen. Schulautonom wurde eine „Bewegungsstunde“ geschaffen.

---

Kurzbeschreibung der Entwicklung (Erfolge, Hindernisse, Stolpersteine)

Die Bewegte Pause fand bei Kindern und LehrerInnen großen Zuspruch, das ruhige Essen im Sitzkreis schafft eine angenehme Jausenzeit, die auch für Gespräche genutzt wird, nach der reinen Bewegungspause sind die SchülerInnen ruhiger und konzentrierter. Die Bewegungspausen zwischen den Arbeiten lockern den Unterricht auf und die Kinder sind motivierter. Im Schulforum wurde die Stundentafel autonom geändert und so eine „Bewegungsstunde“ für jede Schulstufe geschaffen, in welcher gezielt Hand – Hirn - Koordination und Gleichgewicht geschult werden.

---

Da wir eine kleine Schule sind, gibt und gab es natürlich finanzielle Hindernisse, wir werden aber von der Gemeinde und vom Elternverein in allen Bereichen sehr gut unterstützt.

---

## Ist-Stand:

Unterrichtsqualität:

- Bewegungsimpulse im Unterricht (AUVA Kartei)
- Schulautonome Bewegungsstunde für jede Schulstufe
- Bewegte Pause (20 min) gemeinsame Jause (10 min)

#### Steuern/Organisieren:

- Gangdienst in der großen Pause, für alle anderen LehrerInnen bewusstes Wahrnehmen der Pause
- Kooperation der KollegInnen bei schulstufen – und klassenübergreifenden Projekten
- Rhythmisierung: Abwechslung von Lern – und Bewegungsstunden im Schulalltag

#### Lern- und Lebensraum:

- Eigener Arbeitsplatz für jede/n LehrerIn, Sessel höhenverstellbare
- Großes frei zugängliches Angebot an Bewegungsmaterial für die Pause
- Verschiedene Sitz- und Arbeitsplatzmöglichkeiten für die SchülerInnen (Wackelsessel, Sitzball, Sitzkissen, Teppich am Gang und in den Klassen)

#### Ausblick:

##### Nächste Schritte:

Anschaffung weiterer flexibler Schulmöbel, weitere Bewegungsanreize- und angebote im Schulhof schaffen

---

##### Vision:

Bewegtes Lernen in allen Unterrichtsgegenständen regelmäßig anbieten

---

##### Tipps für andere:

Als Einstieg bietet sich die Bewegte Pause an

---

*Wenn Sie bereit sind, ihre Schule (oder einzelne Klassen) für Kollegen/innen zu öffnen, dann bitte anführen.*

##### Schulbesuche:

Interessierten Kollegen/innen geben wir gerne die Möglichkeit nach Vereinbarung Einblick in den praktischen Unterrichtsalltag bei uns zu gewähren.