

Schule:

Name, Adresse, Email, Homepage	Bewegte Schule VS Pram Schulstraße 3 4742 Pram vs.pram@eduhi.at vspram.eduhi.at
Kontaktperson	VD Peter Klein
Schultyp, Klassenanzahl	Volksschule, 4 Klassen
Lehrerzahl, Schülerzahl	7 Lehrer, 57 Schüler
Besonderheiten unserer Schule	OÖs erste Bewegte Schule, in der das Schulentwicklungsmodell „Bewegte Schule“ ihren Ursprung hat (seit 1990) Gesunde Schule, Photovoltaik-Schule OÖ. Freigegegenstand „Ernährung und Haushalt“

Entwicklung:

1990 setzte der damalige Schulleiter Manfred Wimmer den Grundstein mit der Umgestaltung des Schulgartens und dem Einführen einer bewegungsreichen Pause im Freien. In Folge wurden den Schülern auch mehrere Kleingeräte für die Pausennutzung angeboten und die Pause auf 20 Minuten verlängert. Die „Bewegte Pause“ war nun umgesetzt. In den weiteren Jahren beschäftigten sich die Lehrer zunehmend mehr mit Alternativen zum Lernen im Sitzen und damit wurde allen bewusst, dass Lernen in und mit Bewegung sehr wichtig ist. Somit wurden die Unterrichtsstrukturen bzw. die 50-Minutenintervalle aufgebrochen und eine Rhythmisierung des Unterrichts angestrebt.

Die „Bewegte Schule Pram“ entwickelte sich weiter und versuchte, die Unterrichtsqualität durch verstärktes Bewegungsangebot (auch während des Unterrichts) zu steigern. Dies erforderte im Laufe der Jahre auch bauliche Veränderungen und Umgestaltung des Lebens- und Lernraumes Schule. 2005 gelang es, eine Kletterwand im Schulgarten zu bauen, die auch heute noch sehr eifrig genutzt wird. Neben Bewegung spielt auch die Ernährung eine bedeutende Rolle. So gibt es wöchentlich eine gesunde Jause und für die 4. Klasse wird jährlich das Unterrichtsfach „Ernährung und Haushalt“ als Freigegegenstand angeboten.

Unser Schulfilm „Impulse für ein bewegtes Schulleben“ (kostenlose DVD bei der [AUVA](#) erhältlich!) zeigt die Umsetzung der Prinzipien unserer Bewegten Schule sehr gut auf.

Natürlich hat sich die Idee der Bewegten Schule an der VS Pram weiterentwickelt. So kam es zur neuerlichen Darstellung des Konzepts der Bewegten Schule in Form eines [Zahnradmodells](#). Das Zahnradmodell wurde gemeinsam mit Vertretern der Bewegten Schule OÖ, aus der Schweiz und aus Deutschland überarbeitet und wurde so zu dem, was unter „Konzept der Bewegten Schule“ auf dieser Homepage nachzulesen ist – ein Symbol einer dynamische Schulentwicklung im Bereich „Bildung, Bewegung und Lernen“.

Ist-Stand:

Unterrichtsqualität:

- Gute Zusammenarbeit zwischen Schülern, Lehrern, Schulwartin und Eltern
- Ein rhythmisierter Unterricht mit wechselnder Spannung und Entspannung (keine 50-Minutentaktung!) – daher auch keine Schulglocke
- Bewegungsangebot während des Unterrichts
- Arbeit an einer zeitgemäßen Feedback- und Fehlerkultur
-

Steuern/Organisieren:

- Eine wöchentlich stattfindende TEAM-Besprechung
- Kinderkonferenzen und Schulversammlungen
- Pausen sind „echte“ Pausen – gejausnet wird vor der Pause
- Pausen dienen sowohl für Schüler als auch Lehrer zum Entspannen (keine Besprechungen)

Lern- und Lebensraum:

- Die Schule ist EIN großer Lernbereich
- Speziell gestaltete Nischen und Rückzugsräume
- Räume für Bewegung
- Räume für Entspannung und Ruhe (Leseburg, -höhle, Bauecke, ...)
- Schulgarten wird zum „Lern-, Bewegungs- und Pausenraum“
- Offene Klassenzimmer, „Lernbüros“

Ausblick:

Nächste Schritte:

- Umsetzung von jahrgangsgemischtem Lernen
- Enge Zusammenarbeit mit dem Kindergarten in Form von Kindergarten-Schulnachmittagen (Schüler arbeiten mit Kindergartenkindern)

Vision:

Unsere Schule soll ein offenes Haus der Bildung sein. Dieses ist auf der Grundfeste von Bewegung, Menschlichkeit, Kreativität und Vielfalt gebaut. Lernen findet in einem entspannten Umfeld statt - mit einem reichhaltigen Angebot an Möglichkeiten, Wissensinhalte zu erwerben. Dabei wird größter Wert auf Individualisierung, Anerkennung und Respekt gelegt.

Tipps für andere:

- Mut haben, vieles auszuprobieren und nicht bei den ersten Fehlschlägen aufgeben
 - offen für Neues sein und die „Routine“ verlassen
-

