

Schule:

Name, Adresse, Email, Homepage	Volksschule Dafins – Zwischenwasser, Unterberg 62, 6835 Dafins, direktion@vszd.snv.at
Kontaktperson	Dipl.Päd. Schmidle Sigrid
Schultyp, Klassenanzahl	Volksschule, eine Klasse mit allen vier Schulstufen
Lehrerzahl, Schülerzahl	4 Lehrer, derzeit 16 Schülerinnen und Schüler
Besonderheiten unserer Schule	Lage, Einrichtung, allgemeines Ambiente, Solarschule

Entwicklung:

Warum haben wir uns auf den Weg zu einer Bewegten Schule gemacht?

Der Weg zu einer Bewegungsvolksschule zu werden, kommt zum Einen, weil wir Lehrer selbst sehr große Freude an der Bewegung haben und diese mit den Kindern teilen möchten. Zum anderen, weil ich bereits in der Vergangenheit große Fortschritte im Bereich der Leistungsfähigkeit der Kinder durch vermehrte Bewegungspausen und Unterbrechungen im Unterricht festgestellt habe.

Was waren die ersten Schritte?

Bereits am Ende meines PH Studiums hatte ich vor 20 Jahren das Thema bei der damaligen Hausarbeit: Schulkurzturnen!

Anschließend machte ich vor ca. 6 -8 Jahren ein Seminar mit dem Namen „Bewegter Unterricht“, das eine Lehrerin aus Oberösterreich gehalten hat. Die Schule wurde im ORF vorgestellt: z.B.: saßen die Schüler auf dem Hometrainer und lernten dabei Vokabeln – dieses Seminar und der Bericht des ORF haben mich sehr stark interessiert, und dann probierte ich den Bewegten Unterricht gleich in meiner Klasse aus, und war sofort begeistert. Die Kinder hatten von Anfang an eine so große Freude am Lernen, dass es einfach nur fantastisch war!!

Kurzbeschreibung der Entwicklung (Erfolge, Hindernisse, Stolpersteine)

Der größte Erfolg ist meiner Meinung nach die Zufriedenheit und der Lernspaß der Kinder! Seitdem ich mit den Bewegungspausen und dem bewegten Lernen arbeite, kenne ich die Frage: „Wann ist der Unterricht endlich zu Ende?“ NICHT MEHR!

Im Gegenteil habe ich eher das Problem, die Kinder nachhause zu schicken, sie würden gerne noch länger in der Schule bleiben!

Hindernis: In meiner vorhergehenden Schule gab es oft Hindernisse durch Platzmangel und Kollegen, die mein Programm belächelt haben! Stolpersteine hatte ich bislang zum Glück noch keine!

Ist-Stand:

Unterrichtsqualität:

- Unbeschreiblich gutes Arbeitsklima während des Unterrichts
- Konzentrierteres Arbeiten nach den Bewegungspausen!!
- Es ist viel angenehmer als früher.
- Nach bewegungspausen oder nach der Turnstunde sind die Kinder unheimlich konzentriert!

Steuern/Organisieren:

- Gesteuert wird der Großteil des bewegten Unterrichtes vom Lehrer
- Jeder Schüler hat zusätzlich die Möglichkeit für bewegtes Lernen und individuelle Bewegungspausen

Lern- und Lebensraum:

- Uns steht ein großes Gebäude mit zwei Klassenräumen und einem großen Gang und Treppenhaus zur Verfügung
- Außerdem haben wir einen großen Turnsaal und einen einzigartigen Spielplatz mit Kletterwand
- Ein großer Sportrasenplatz mit zwei Toren steht uns ebenfalls noch zur Verfügung

Ausblick:

Nächste Schritte:

Fortsetzung und Intensivierung des Bewegten Unterrichtes und des bewegten Lernens

Vision:

Es sollte eigentlich jedes Kind das Recht auf bewegten Unterricht haben!!!

Tipps für andere:

Ausprobieren – es lohnt sich!!!

Wenn Sie bereit sind, ihre Schule (oder einzelne Klassen) für Kollegen/innen zu öffnen, dann bitte anführen.

Schulbesuche: sind an unserer Schule sehr erwünscht und jederzeit willkommen!!!

Interessierten Kollegen/innen geben wir gerne die Möglichkeit nach Vereinbarung Einblick in den praktischen Unterrichtsalltag bei uns zu gewähren.

