

Schule:

Name, Adresse, Email, Homepage	VS Bad Blumau, 8283 Bad Blumau 130 vsblumau@aon.at www.vs-badblumau.at
Kontaktperson	Erhart Erna VD
Schultyp, Klassenanzahl	4-klassige VS
Lehrerzahl, Schülerzahl	6 Stammlehrerinnen, 73 SchülerInnen
Besonderheiten unserer Schule	Das neue Schulgebäude in Bad Blumau ist ein heller, großzügiger und ebener Beton-Holzbau mit vielen Lichtkuppeln und Fensterflächen. Viele Details im und ums Schulgebäude wurden in gesprächs- und zeitintensiven Dialogen zwischen Architekt und Lehrkörper als NutzerInnen entwickelt und gestaltet. Partizipation wurde erfolgreich verwirklicht. Schritt für Schritt ist ein positives Beispiel einer „Bewegten Lernwelt“ entstanden. Unsere Volksschule hat schon einige Preise gewonnen: Bauherrenpreis 2012, Verleihung der GerambRose 2012, Gewinn des Awards „Bessere Lernwelten“ im Schuljahr 2013; nominiert für weitere Auszeichnungen Gesunde Volksschule mit dem Leitbild „Gut Drauf“

Entwicklung:

Warum haben wir uns auf den Weg zu einer Bewegten Schule gemacht?

Der Bau eines neuen Schulgebäudes ließ meiner Vision einer „Bewegten Schule“ schon im Bauprozess genügend Gestaltungsfreiraum und ermöglichte es von vornherein, viele bewegungsfördernde Elemente zu verwirklichen: bewegliche Sitzmöbel und Tische, bewegungsfreundlicher Pausenraum innen, einladende Bewegungselemente im Pausenhof außen, Freiluftklassen etc.

Um eine Vision zu verwirklichen muss man als Führungskraft ein nachahmenswertes Vorbild für das Team sein und versuchen, die Mannschaft in das gestalterische Boot zu holen. Mein bewegter Unterricht im alten Schulhaus begeisterte meine LehrerInnen und so beschlossen wir, gemeinsam unsere zukünftige Schulentwicklung in diese bewegte Richtung des sinnesaktiven Lernens und Lehrens zu lenken.

Was waren die ersten Schritte?

Das erste Schuljahr im neuen Schulhaus mit den neuen Räumlichkeiten und dem beweglichen Mobilar ermutigte uns PädagogInnen, den neuen Freiraum hinsichtlich Unterrichtsgeschehen und bewegten Lernmethoden voll zu nützen. Die leicht verstellbaren Tische und Sessel ermöglichten uns nun ganz leicht einen verstärkten Wechsel der Sozialformen. Selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen war sehr

viel leichter organisierbar, unterstützte den individuellen Lernprozess und die Entwicklung pädagogischer Fortschritte im Unterricht. Schritt für Schritt entdeckten auch unsere SchülerInnen immer mehr „lustige“ einladende Lern- und Arbeitsflächen. Lernen in den Fensternischen, in der Freiluftklasse, im Pausenraum auf uralten restaurierten Sitztischen, an Stehtischen, auf oder sogar unter dem breiten Podest der Fensterfront, in der Lesecke, auf dem eigenen Tisch, alleine, mit PartnerIn oder im Team – das Lernen machte den SchülerInnen plötzlich soooo viel mehr Spaß.

Kurzbeschreibung der Entwicklung (Erfolge, Hindernisse, Stolpersteine)

Das größere Platzangebot mit den verschiedenen Lernumgebungen hatte eine positive Wirkung auf das allgemeine Sozialverhalten der Kinder. Gegenseitige Störungen und der Lärmpegel konnten deutlich reduziert werden.

Durch das von Styria Vitalis angebotene Modul „Bewegte Schule – los!“ holte ich für mein Team und für mich professionelle Unterstützung, um am gemeinsamen Ziel der bewegten Unterrichtsentwicklung arbeiten zu können. Um die Körperwahrnehmung und Konzentration der SchülerInnen besser zu unterstützen, lernten wir bei einem weiteren Modul „Frei wie ein Vogel, stark wie ein Löwe“ die wichtigsten Entspannungsrituale und Gleichgewichtsübungen kennen.

Die Eltern stehen voll hinter dem „Bewegten Lernkonzept“ und machen bei vielen Bewegungsaktivitäten der Schule mit.

Viele bewegungsfördernde Spielelemente für Innen- und Außenbereich wurden angekauft.

Es gibt keine Pausenglocke mehr. Die große Pause wurde auf 30 Minuten erweitert und bringt eine 10 minütige gemeinsame Jausenzeit im Klassenraum und danach haben die Kinder 20 Minuten Zeit zum Austoben am bewegungsfreundlich gestalteten Pausenplatz.

Ist-Stand:

Unterrichtsqualität:

- Am Montagmorgen wird eine halbe Stunde lang eine gemeinsame Bewegungseinheit in der Aula durchgeführt. Jeder andere Schultag startet mit einer ca. 10minütigen Bewegungseinheit in der Klasse, am Gang, im Freibereich etc.
- In jeder Klasse gibt es AUVA Bewegungskarten, Fit mach mit und Sing Gymnastics CD`s, Konzentrationskarten, eine Kiste mit bewegungsförderlichen Materialien z.B. Moon Hoppers, Seile, Reifen, Jonglierbälle, Tücher, usw.
- Außerhalb der Klassenräume stehen einige große Holzkisten mit jeder Menge Angebot an vielfältigen Bewegungen – und Spielelementen für die Schulkinder. Das gesamte Schulhaus

ist eine einladende Bewegungs- und Erholungszone mit Parcours, die von den Kindern auf- und abgebaut werden.

- Bewegter Unterricht findet in allen Unterrichtsgegenständen im gesamten, offenen und flexibel zu nutzenden Schulhaus statt
- Lern- Bewegungs- und Erholungsphasen wechseln sich ab
- Bewegtes Angebot am Nachmittag: Erlebnisturnen, Karate, Volleyball, Tanzen, Tennis
- Einführung der gesunden Jausenkiste
- Gemeinsame Jausenkultur in der Klasse
- Täglich 20 Minuten große Pause im Freien auf der schiefen Ebene mit integrierten Spielelementen, am Pausenplatz mit diversen Spielgeräten oder auf dem Fußballplatz
- Unsere Verhaltensvereinbarungen fördern ein wertschätzendes Miteinander

Steuern/Organisieren:

- Bewegtes Lernen als Thema 2 in SQA verankert
- Regelmäßige Teambesprechungen
- Wöchentliche Termine am Info-Point im Konferenzzimmer
- Unterstützende Materialien für bewegte Unterrichtsideen sind vorhanden
- Bewegtes Lernen wird im Klassenbuch als eigener Vermerk eingetragen
- Pflege von Schulritualen für viele Bereiche
- Bewegte Schule Bad Blumau wird nach außen präsentiert
- Eltern stehen hinter dem bewegten Lernkonzept
- Hauptverantwortung des Steuerns und Organisierens liegt bei der Schulleiterin

Lern- und Lebensraum:

- Modernes, großzügig gestaltetes Schulhaus mit idealen Rahmenbedingungen für eine bewegte Schule
- Viele einladende Lern- und Arbeitsflächen: Lernen in den Fensternischen, in der Freiluftklasse, im Pausenraum auf alten restaurierten Sitztischen, an Stehpulten, auf oder sogar unter dem breiten Podest der Fensterfront, in der Lesecke ...

- Flexible leicht bewegliche Einzeltische und Drehsessel, Stehpulte
- Verbindungstür zwischen den Klassenzimmern
- Gemütliches kommunikatives Lehrerinnenzimmer mit Rückzugsmöglichkeiten
- Nachmittagsbetreuung in einem eigenen Raum mit Garten
- Genügend Platz sowohl im Innen- als auch Außenbereich der Schule

Ausblick:

Nächste Schritte:

Im Zuge von SQA ist im Thema 2 „**Bewegtes Lernen im Schulalltag**“ verankert. Das nächste Ziel der VS Bad Blumau ist es, einen Raum als Kraft- und Entspannungsoase zu gestalten.

Vision:

Bewegtes Lernen soll auch in weiterführenden Schulen fixer Bestandteil des Schulalltags sein.

Tipps für andere:

Durch integrierte Bewegung in den kognitiven Lernprozess werden zusätzliche Hirnareale aktiviert, sie erhöhen die geistige Lern- und Leistungsfähigkeit und steigern die Konzentration.

In kleinen Schritten an die bewegte Sache herangehen – es zahlt sich aus!!!

Schulbesuche:

Interessierten Kollegen/innen geben wir gerne die Möglichkeit nach Vereinbarung Einblick in den praktischen Unterrichtsalltag bei uns zu gewähren. Sehenswert ist sicherlich auch die tolle Schulhausarchitektur.