

Fächer: M  
**Zahlen in Bewegung**

Material: keines

Für die einzelnen Stellenwerte Bewegungen ausmachen:

Einer: klatschen

Zehner: hüpfen

Hunderter: stampfen

ev. weiter mit Tausendern, usw. – selbst Bewegungen mit den Kindern ausmachen

Ein Kind stellt nun durch klatschen, hüpfen, stampfen eine Zahl dar – die anderen sollen es erraten. Wer es richtig hat, darf die nächste Zahl darstellen

Rechnen mit Bewegungen:

Wieder durch Bewegung die Zahl darstellen, nun eine Rechenoperation zeigen und dann die nächste Zahl darstellen – das Ergebnis soll von einem anderen Kind geklatscht/-hüpft... werden

plus --- unterhaken

mal --- den Bauch reiben

minus ---- wegschubsen

dividiert ----- den Bauch „durchschneiden“

ist gleich ---- Schultern heben und senken

Alexandra Birkner-Neuner, 2015