

Fächer: D/E/M  
**Wäscheleine**

Material: Wäscheleine

Wäscheklammern

Zettel mit Rechnungen (Wörtern) und Zettel mit Ergebnissen

Erklärung am Beispiel Deutsch – Rechtschreiben:

Wäscheleinen an verschiedenen Orten spannen oder einfach mehrere Schnüre nach unten hängen lassen. An jede Wäscheleine ein Rechtschreibphänomen hängen (ß, ie, Doppelmitlaut, tz, ck, ... aber auch schwingen, merken, verlängern,...)

Kinder holen sich aus einer Schatzkiste ein Wort, überlegen zu welchem RS-Phänomen es gehört und hängen es mit einer Wäscheklammer an die richtige Schnur. Kinder können dabei einen Parcours durchlaufen oder mit Rollbrettern fahren usw. – was möglich ist, ausnutzen!!! Diese Übung geht besonders gut in langen, breiten Schulgängen!

Varianten:

- DLS: Zeiten/Satzglieder/Wortarten/RS
- M: Rechnung – Ergebnis;
- M: geometrische Formen zuordnen;
- M: Uhrzeiten;

Alexandra Birkner-Neuner, 2015