

Fächer: D/E/M/SU  
**Staffellauf mit Kärtchen**

Material: Kärtchen zum jeweiligen Thema

Erklärung am Beispiel Sachunterricht – Tiergattungen:

L legt am Boden verdeckt Kärtchen mit Bildern verschiedenster Tiergattungen auf. Darauf achten, dass von jeder Tiergattung gleich viele Bilder vorhanden sind. Kinder in Gruppen einteilen und an den Ecken des Klassenzimmers positionieren (Säugetiere, Reptilien, Vögel, Insekten). Nun läuft je ein Kind pro Gruppe vor, dreht ein Kärtchen um, entscheidet, ob dieses Kärtchen zur Gruppe passt. Wenn es passt, Kärtchen mitnehmen. Wenn es nicht passt, wieder verdeckt hinlegen und zurücklaufen. Nun ist das nächste Kind an der Reihe. Welche Gruppe hat am schnellsten alle passenden Zettel gefunden?

Varianten:

- M: verschiedene Malreihen
- M: verschiedene Körper
- M: Sachaufgaben verschiedenen Rechnungsarten zuordnen (sehr kurze Aufgaben!)
- DLS: Zeiten, Wortarten; Satzglieder
- E: Wörter zu animals, food and drink, family, places
- SU: Tiergattungen; Pflanzenarten; Elemente; fremde Länder

Alexandra Birkner-Neuner, 2015