

Fächer: D/E
Sockenlesen/Personenhüpfen

Material: alte Socken, Etiketten mit einzelnen Konsonanten oder Konsonantenhäufungen beschriftet; DIN A4 Zettel mit Vokalen/Umlauten/Zwielauten

DIN A4 Zettel hintereinander auf den Boden legen, so dass ein „Turm“ entsteht.
Ein Kind zieht sich einen oder zwei beschriftete Socken an und springt nun vom ersten DIN A4 Blatt bis zum letzten und liest die dabei entstandenen Unsinnwörter.
Die Sprungart kann gewechselt werden – Überkreuz springen; mit einem Partner springen, einmal links, einmal rechts hüpfen, usw.



u

Variante: Das Ganze geht auch mit auf dem Boden liegenden Personalpronomen und die Kinder müssen Verben abwandeln – in eine Richtung in der Gegenwart, zurück in der MVGH.

Alexandra Birkner-Neuner, 2015