

Fächer: D/E/M  
**In Bewegung**

Material: Tafel mit Symbolen für klatschen, stampfen, aufstehen, schnipsen

Erklärung am Beispiel Mathematik:

An die Tafel für jede Ergebniszahl ein Symbol malen (Bsp: 4 klatschen, 11 stampfen, 17 aufstehen, 24 schnipsen)

LP (oder K) nennt nun Rechnungen. KK machen die Bewegung für die entsprechende Ergebniszahl.

Varianten:

- alle Malreihen oder auch Divisionen
- DLS: Wortarten/Zeiten
- DLS: RS: bestimmte RS-Phänomene (ß, ie, Doppelmitlaute, ...)

Alexandra Birkner-Neuner, 2015