

Fächer D/E/M/SU Fingerklopfen

Material: keines

Achtung: Dieses Spiel ist nicht gewaltfrei (bei den Kindern aber sehr beliebt)!

Erklärung am Beispiel DLS – Sprachbetrachtung – Zeiten

Kinder sitzen sich paarweise in 2 Reihen gegenüber und berühren sich mit den Fingerspitzen. L teilt jeweils einer Reihe eine Eigenschaft zu (Beispiel Gegenwart und Mitvergangenheit). Nun nennt L ein Wort (entweder in GGW oder MVGH). Kinder, die der jeweiligen Zeit zugeordnet sind, dürfen nun versuchen, möglichst rasch (und nicht zu fest) ihrem Partner auf die Finger zu klopfen. Partner versucht, Finger möglichst rasch wegzuziehen. Wer will, kann pro Treffer Punkte vergeben. Ist aber gar nicht nötig!

Varianten:

- DLS: Wortarten
- DLS: Rechtschreibphänome: z.B. ie oder i; mm oder m usw.
- M: Ergebniszahl gerade oder ungerade;
- M: Sachaufgaben – Umfang oder Fläche
- SU: Obst oder Gemüse;
- SU: Säugetier oder anderes Tier

Alexandra Birkner-Neuner, 2015