

Fächer: D/E/M/SU
1, 2 oder 3!

Material: Tafel

An die Tafel auf eine Seite 1, in die Mitte 2 und an die andere Seite 3 schreiben. Ev. am Boden mit Malercrepp passend drei Felder kleben.

L stellt eine Frage zum Thema und gibt drei Antwortmöglichkeiten vor. KK laufen zur richtigen Antwort.

Varianten:

- DLS: Artikel, Zeiten, Wortarten
- M: Malreihen: 3 Malreihen (diese schreibe ich an die Tafel: 3er Reihe, 5er Reihe, 7er Reihe) – ich gebe eine Ergebniszahl vor und die Kinder laufen zur entsprechenden Tafel
- M: Geometrische Figuren – an die Tafel zeichnen – Daten nennen (8 Ecken, 12 Kanten, usw.) – KK laufen zur richtigen Figur
- SU: derzeitiges Thema
- Englisch: drei Themengebiete an die Tafel schreiben (food, clothes, schoolthings) – L sagt ein englisches Wort, KK entscheiden, wohin sie laufen

Alexandra Birkner-Neuner, 2015